

Динамика развития ребенка по результатам обследований *

Имя (код) ребенка: **Б. Ольга**

Дата рождения: **03.05.2013**

Пол: **женский**

Параметры	№ и дата обследования, возраст на момент опроса =>	№ 5 09.04.2019 5 л. 11 мес. (скрининг)	№ 6 09.04.2019 5 л. 11 мес.
SL. Мотивация к обучению в школе.			0.67
M. Общая моторика.			0.10
MG. Координация общих движений.			0.13
MV. Зрительно-моторная координация.			-0.05
MS. Тонкая моторная координация.			-0.03
IP. Восприятие.			(0.12)
IM. Математические представления.	0.26	0.21	
IY. Понимание пространственных отношений.			(0.07)
IT. Временные представления.			0.63
II. Мышление.	0.10	0.19	
IV. Вербальное мышление.	0.23	0.44	
IN. Невербальное мышление.	-0.50	-0.58	
IK. Объем знаний.	0.14	0.11	
IS. Понимание отношений "часть - целое".			0.07
IL. Понимание отношений "сходство - различие".			0.32
IG. Понимание отношений "общее - частное".			0.43
IE. Понимание причинно-следственных связей.			0.43
IR. Память.	0.10	-0.07	
IA. Внимание.	0.52	0.27	
US. Развитие речи.	0.05	0.25	
EH. Культурно-гигиенические навыки.			-0.04

* **Примечания:**

О включении данных в таблицу.

- * В таблицу включены данные всех обработанных опросов.
- * В таблицу включены только те параметры, по которым определялись данные хотя бы в одном из обследований.
- * Если результаты предыдущих опросов обработаны старой версией Лонгитюда, рекомендуется перед построением графика открыть старые обследования данного ребенка и запустить в них метод обработки данных опроса заново.

О графическом представлении данных.

- * Размер графических элементов соответствует величине отклонения от "идеального среднего" и величине параметра, указываемой в числовой форме.
- * Цвет и насыщенность графических элементов показывает вид отклонения и его соотношение с границами условной (среднестатистической) "нормы".
- * Волнистый контур графических элементов и указание величины параметра в скобках показывают его низкую достоверность и необходимость дополнительного обследования для построения диагностических выводов по этому параметру.
- * Отсутствие данных возможно в случае, если параметр в данном возрасте не определяется или он исключен из обследования.

Отклонение	в пределах нормы	за пределами нормы	Внимание! Колебания в пределах нормальных отклонений отражают естественную неравномерность развития и не должны рассматриваться как признаки существенных изменений в относительном развитии ребенка.
позитивное			
негативное			